

Unidad 1: Estadísticas (solo estudiantes de primer año)

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
<p>Hacer inferencias sobre una muestra aleatoria (S.IC.1)</p> <p>Uso de simulaciones (S.IC.2)</p> <p>Encuestas, experimentos, estudios observacionales (S.IC.3)</p>	<p>Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar</li> <li>• Conectar</li> <li>• Resumir</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Justificar</li> <li>• Criticar</li> <li>• Analizar</li> <li>• Crear</li> <li>• Probar</li> </ul>	<p>Usar datos de una muestra para hacer inferencias sobre una población.</p> <p><b>Explicar</b> mediante aleatorización si una encuesta, experimento o estudio observacional para una muestra es lo más apropiado.</p> <p><b>Decidir</b> si los resultados son consistentes con los modelos para los datos</p>	<p><b>Usar</b> datos de una muestra para hacer inferencias sobre una población.</p> <p><b>Determinar</b> si es más apropiado usar una encuesta, un experimento o un estudio observacional para una muestra.</p> <p>Determinar si <b>la probabilidad experimental se corresponde con la probabilidad teórica</b></p>	<p><b>Identificar</b> cuándo se pueden usar los datos de una muestra como representativa de la población.</p> <p><b>Identificar</b> si un escenario muestra una encuesta, experimento o estudio observacional para una muestra.</p> <p><b>Identificar</b> probabilidades experimentales y teóricas</p>	<p>Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema.</p> <p>No cumple con los criterios del nivel 1.</p>
<p>Media poblacional y margen de error (S.IC.4)</p> <p>Experimentos aleatorizados (S.IC.5)</p> <p>Evaluar informes basados en datos (S.IC.6)</p> <p>Ajustar una distribución normal (S.ID.4)</p>		<p>Puede hacer <b>todo</b> lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar datos de una encuesta para una muestra de la población para estimar la media o proporción de la población.</li> <li>• Decidir el margen de error usando modelos de simulación o muestras aleatorias.</li> <li>• Usar datos de experimentos aleatorios para comparar dos tratamientos.</li> <li>• Usar simulaciones para decidir si las diferencias entre parámetros son significativas.</li> <li>• Evaluar informes de datos.</li> <li>• Usar la media y la desviación estándar de conjuntos de datos para encajarlos en distribuciones normales.</li> <li>• Encajar funciones y datos para resolver problemas en contexto.</li> </ul>	<p>Puede hacer <b>cinco de</b> los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar datos de una encuesta para una muestra de la población para estimar la media o proporción de la población.</li> <li>• Decidir el margen de error usando modelos de simulación o muestras aleatorias</li> <li>• Usar datos de experimentos aleatorios para comparar dos tratamientos.</li> <li>• Usar simulaciones para decidir si las diferencias entre parámetros son significativas.</li> <li>• Evaluar informes de datos.</li> <li>• Usar la media y la desviación estándar de conjuntos de datos para encajarlos en distribuciones normales.</li> <li>• Encajar funciones y datos para resolver problemas en contexto.</li> </ul>	<p>Puede hacer <b>cuatro de</b> los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar datos de una encuesta para una muestra de la población para estimar la media o proporción de la población.</li> <li>• Decidir el margen de error usando modelos de simulación o muestras aleatorias</li> <li>• Usar datos de experimentos aleatorios para comparar dos tratamientos.</li> <li>• Usar simulaciones para decidir si las diferencias entre parámetros son significativas.</li> <li>• Evaluar informes de datos.</li> <li>• Usar la media y la desviación estándar de conjuntos de datos para encajarlos en distribuciones normales.</li> <li>• Encajar funciones y datos para resolver problemas en contexto.</li> </ul>	
<p>Representar y describir relación de datos de 2 variables (S.ID.6)</p>		<p>Representar datos para dos variables cuantitativas en un diagrama de dispersión, encajar una función para los datos <b>y usar la función para resolver problemas en el contexto de los datos</b></p>	<p>Representar datos en un diagrama de dispersión <b>y encajar una función para los datos</b> (la función puede ser lineal, cuadrática o exponencial)</p>	<p>Representar datos en un diagrama de dispersión a mano <b>y</b> mediante el uso de tecnología</p>	